



Universidad
Católica del
Uruguay

Maestría en **Políticas Públicas**

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Facultad de Ciencias Humanas

Presentación y objetivos del programa

La Maestría en Políticas Públicas se inscribe en una larga y rica tradición de programas internacionales en *Public Policy* (MPP) y *Public Administration* (MPA), que forman profesionales para desempeñar funciones en el gobierno, la administración pública, empresas y organizaciones de la sociedad. Ofrece capacitación en competencias como gerencia estratégica, metodología, estadística, microeconomía, macroeconomía, análisis espacial y de redes, y formulación y evaluación de proyectos. Asimismo, brinda la posibilidad de especialización en Metodología para el Análisis de Políticas Públicas; Políticas Sociales y Educativas; Planificación Territorial y Urbana; y Estado, Mercado y Tercer Sector.

El programa está dirigido a profesionales ya insertos en la administración pública, en organizaciones de la sociedad y en organismos internacionales, así como a quienes están comenzando su carrera profesional y desean mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral o pretenden continuar luego estudios de doctorado en políticas públicas, sociología, economía o ciencia política.

The Master in Public Policy is part of a long tradition of international programs in Public Policy (MPP) and Public Administration (MPA) around the world. The variety of professionals emerging from these programs develop their careers within governments and public administration, business, and social organizations. Our MPP offers a solid training and skills in strategic management, methods and statistics, micro and macroeconomics, and project formulation and evaluation. Students interested in more specific in-depth knowledge can also take one of the specialization schemes such as Methodology for Public Policy Analysis, Social and Educational Policy, Territorial and Urban Planning, and State, Market and Third Sector.

The MPP program is aimed at professionals working in the public administration, social organizations, and international institutions. Furthermore, our program is particularly suitable for those at the beginning of their careers, either willing to improve their chances of making successful job market applications or intending to follow further doctoral studies in public policy, sociology, economics or political science.

Perfil del **graduado**

La Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Católica del Uruguay forma profesionales con vocación por el servicio público y el análisis especializado de los problemas sociales y políticos. El programa tiene un énfasis analítico y metodológico marcado. Por esto, sus egresados están en condiciones de desempeñarse en forma destacada tanto en el ámbito público como en el privado. En particular, están preparados para trabajar en el diseño, ejecución y evaluación de políticas en las diversas áreas de la gestión pública a nivel local, nacional e internacional.

La formación generalista y multidisciplinaria del programa desarrolla competencias y capacidades para resolver problemas complejos. Los estudiantes son estimulados a pensar en profundidad y con amplitud sobre los desafíos de la gestión pública y sobre el impacto de las políticas en la sociedad. A partir de una fuerte asociación entre el rigor académico y la relevancia social de los problemas del mundo real, este postgrado forma profesionales orientados a promover cambios e innovaciones que redunden en mejoras de las políticas y el bienestar de las personas.

Los egresados desarrollan, a través de las diferentes actividades académicas, una actitud proclive al trabajo en equipos profesionales y competencias para comunicarse y trabajar con efectividad con técnicos de distintas disciplinas. Esto los hace profesionales valorados en agencias del gobierno nacional y local, en *think tanks*, firmas consultoras, organizaciones sociales y empresas, a nivel nacional e internacional.

En suma, el objetivo de la Maestría en Políticas Públicas es crear profesionales que, en base a principios de ética profesional y transparencia, se desempeñen en puestos de responsabilidad en el diseño y análisis de políticas, que generen aportes en investigación y enseñanza, y que participen en el debate público sobre los desafíos de las políticas públicas en nuestro país y la región.

Plan de estudios

La Maestría en Políticas Públicas tiene un total de 60 créditos: 45 se distribuyen en 413 horas de aula directa, divididas en 11 cursos centrales de 21 h 20', 6 cursos electivos de la misma extensión y 6 seminarios de 10 h. Los restantes 15 créditos son de tesis o *capstone*.

Todos los cursos y seminarios son presenciales.

Cursos generales

Matemática

Es un curso propedéutico y tiene como objetivo proveer las herramientas básicas para los cursos de Microeconomía y Estadística. Los estudiantes al finalizar comprenderán y podrán trabajar con diferentes tipos de funciones aplicadas a problemas concretos y estarán capacitados para pensar en aplicaciones de cálculo diferencial e integral para el análisis de políticas públicas.

Metodología para el Análisis de Políticas Públicas

El curso provee los instrumentos básicos para el diseño de investigación en políticas públicas. Permitirá a los estudiantes pensar diseños con énfasis en el análisis de políticas públicas y apreciar la importancia del diseño de investigación para obtener resultados confiables.

Instituciones Políticas, Procesos Políticos y Políticas Públicas

En el curso se discuten los enfoques teóricos sobre el proceso de formación de políticas públicas. Los estudiantes desarrollarán capacidades analíticas que complejizan el paradigma racional de las políticas. Se estudia, a través de casos, el rol de las ideas, los intereses y las instituciones en el proceso de formación de políticas públicas.

Análisis Cuantitativo para Políticas Públicas I

Este curso preparara a los estudiantes para aplicar técnicas estadísticas al análisis de políticas públicas. Es una guía práctica para aplicar la estadística a la investigación social. Combina exposiciones teóricas con sesiones prácticas de laboratorio donde los estudiantes realizarán análisis aplicados usando el Paquete Estadístico R.

Microeconomía

El curso cubre los elementos básicos del análisis microeconómico y el uso de modelos sobre la conducta de los agentes económicos. En especial, capacita de manera aplicada y práctica para la utilización de instrumentos microeconómicos para el análisis de políticas (CBA *cost-benefit analysis*).

Gerencia Estratégica

Este curso familiariza a los estudiantes con una perspectiva general sobre gerencia y estrategia. El foco del curso gira en torno al rol de los gerentes en las organizaciones. En particular, analiza la formulación e implementación de estrategias, la relación con otras organizaciones y con el medio, y el papel de los sistemas de *management*.

Análisis Espacial y de Redes

Este curso introduce de manera práctica al análisis georreferenciado de datos y al análisis de redes. Al finalizar los estudiantes serán capaces de utilizar técnicas de georreferenciación de datos y análisis de redes para analizar políticas públicas utilizando paquetes informáticos como gvSIG, R y NETDRAW.

Macroeconomía y Finanzas Públicas

El curso ofrece conocimientos intermedios de análisis macroeconómico. En especial los estudiantes adquirirán competencias en el manejo de finanzas públicas y formulación presupuestal.

Formulación y Evaluación de Proyectos

El curso analiza las técnicas de formulación, desarrollo y evaluación de proyectos en el ámbito público y de la sociedad civil. A partir de un enfoque práctico se centra en análisis de problemas de política pública y se discuten aspectos asociados al desarrollo de soluciones empleando las técnicas estudiadas.

Ética, Políticas Públicas y Democracia

El curso examina los conceptos normativos y principios del razonamiento moral. Utiliza estas herramientas para analizar casos específicos asociados al ámbito de las políticas públicas. De esta manera se buscan clarificar los dilemas morales que enfrentan los tomadores de decisión y analistas, y se explora cómo pueden resolverse de manera ética y responsable.

Estrategias de Comunicación para Políticas Públicas

Este curso analiza la importancia de la comunicación en el ámbito público y desarrolla un entrenamiento para la utilización de diversos medios de comunicación de manera efectiva. Tiene por objetivo que los estudiantes adquieran la capacidad de utilizar los diversos medios de comunicación de manera efectiva en su trabajo como analistas, tomadores de decisión, consultores o académicos.

Cursos electivos por especialización

Los dos primeros trimestres del segundo año están compuestos por tres cursos de especialización cada uno. Los estudiantes deben tomar los tres cursos correspondientes a una de las cuatro especializaciones propuestas (a. Metodología para el Análisis de Políticas Públicas; b. Políticas Sociales y Educativas; c. Planificación Territorial y Urbana; y d. Estado, Mercado y Tercer Sector) y tres cursos a su elección entre los de las restantes especializaciones.

Especialización en Metodología para el Análisis de Políticas Públicas

Análisis Cuantitativo para Políticas Públicas II

Este curso analiza los modelos de máxima verosimilitud (*maximum likelihood*), series de tiempo, estimaciones de panel y técnicas de *matching* aplicadas al análisis de políticas públicas.

Análisis de Opinión Pública y Políticas Públicas

Este curso tiene por objetivo que los estudiantes adquieran competencias para comprender y evaluar críticamente la información que proviene de encuestas de opinión pública. Asimismo, desarrolla conocimiento a nivel intermedio sobre diseño de investigación y técnicas de encuesta para el análisis de políticas públicas.

Diseño de Investigación para el Análisis de Políticas Públicas

Este curso se centra en el diseño como solución a problemas en la aplicación de técnicas estadísticas. Aborda en detalle el análisis de la causalidad, de la conceptualización y medición, y de la selección de casos. En especial analiza el uso de experimentos de laboratorio, naturales y de campo para el análisis de políticas públicas.

Plan de estudios

Especialización en Políticas Sociales y Educativas

Economía Política del Bienestar: Democracia, Distribución y Desarrollo

Este curso analiza la economía política del bienestar. Repasa las lógicas políticas que determinan la construcción de los diferentes sistemas de protección social y su relación con la estructura social y económica. Se analizan los diferentes modelos de estado de bienestar y su relación con los tipos de capitalismo.

Políticas Sociales Comparadas

El curso estudia las políticas diseñadas para atender poblaciones en riesgo en áreas como la salud, la educación y el bienestar en general. Analiza el impacto del diseño, gestión e implementación de programas sobre la distribución, la igualdad de oportunidades y de acceso a bienes y servicios.

Políticas Educativas

El curso pone foco en las políticas educativas y los sistemas educativos en general. Examina la intersección entre política y educación, y ofrece un panorama general sobre sus principales ejes de debate teórico y analítico. Tiene un énfasis primario en las políticas educativas en Uruguay, pero también incorpora ejemplos e ilustraciones de otros países.

Especialización en Planificación Territorial y Urbana

Planificación Urbana

El objetivo del curso es dotar de herramientas para un análisis crítico, con fuerte énfasis en la ciudad y el territorio, de las políticas públicas urbanas en relación a su racionalidad, diseño, proceso de implementación, contenidos, actores y contexto de aplicación.

Políticas de Transporte y Movilidad

El curso tiene como núcleo de análisis la capacidad de las personas para superar las distancias entre un punto y otro de la ciudad y así aprovechar los recursos y oportunidades desplegados en el territorio. Esta mirada será interceptada permanentemente por desafíos de política pública relacionadas al transporte urbano en sus más diversas manifestaciones.

Políticas Públicas a Nivel Local

El curso estudia las particularidades de la política local y su interacción con la política nacional. Tiene un énfasis especial en el análisis de los procesos de descentralización, sus variantes institucionales y sus efectos sobre el diseño y aplicación de políticas en el nivel local y nacional.

Especialización en Estado, Mercado y Tercer Sector

Estado, Mercado y Tercer Sector

El curso se avoca a analizar teóricamente el papel del Estado y los actores sociales y de mercado en el terreno de las políticas. Ofrece un panorama general sobre la evolución del rol del Estado, del mercado y de la sociedad civil en el proceso político. Asimismo, trabaja específicamente diferentes

modelos teóricos para entender la naturaleza y función del Estado y de los actores de la sociedad.

Organizaciones Sociales y Políticas Públicas

Este curso toma como eje analítico la interacción entre actores no-estatales (especialmente organizaciones sociales) y el Estado. En particular, examina el papel de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en diferentes marcos institucionales y niveles de gobierno.

Relaciones entre Actores de Mercado y Estado

El curso analiza diferentes formatos de integración de los actores de mercado en los procesos de las políticas públicas y provisión de servicios. Tiene un énfasis en el trabajo con modalidades experimentadas en Uruguay y la región, pero se presta atención a la naturaleza global (en términos internacionales) del tema.

Seminarios

Seminarios de Políticas Públicas

A lo largo de los seis trimestres se ofrecen cuatro seminarios con profesores invitados del exterior que analizarán diferentes aspectos de las políticas públicas. Cada seminario tiene una duración de 10 horas y se imparten de manera intensiva en dos días (viernes y sábado).

Seminarios sobre los Desafíos de las Políticas Públicas en Uruguay y la Región

Cada año se ofrece un seminario (dividido en dos sesiones de 5 horas) en donde agentes políticos de primer nivel en el proceso de definición política exponen sus perspectivas sobre las políticas públicas a nivel nacional y regional.

Tesis o *capstone*

A lo largo del segundo año los estudiantes deben realizar su trabajo de tesis o participar de un *capstone*. Las tesis son recomendadas para los estudiantes con perfil académico, orientados a continuar en el futuro con estudios de doctorado, mientras que los *capstone* están diseñados como trabajo final para los estudiantes con perfil profesional.

Diploma en Métodos

Aquellos estudiantes que completen los cursos metodológicos de la malla de cursos generales (Matemática, Metodología para el Análisis de Políticas Públicas, Análisis Cuantitativo para Políticas Públicas I, Análisis Espacial y de Redes) y los de la especialización en Metodología para el Análisis de Políticas Públicas obtendrán un Diploma en Métodos. A través de estos cursos los estudiantes desarrollarán destrezas para desempeñar tareas asociadas al procesamiento de información, análisis de datos y diseño de investigaciones sociales.

Estructura curricular

Las clases se dictan tres veces por semana de 18:30 a 21:30 h. Cuatro seminarios (dos por año) se dictan en versión intensiva (un viernes y sábado).
 1^{er} año: inicia en abril - termina en diciembre | 2^o año: inicia en febrero - termina en octubre
 Los trimestres tienen 8 semanas de clase.

	abril-junio / 8 semanas	julio-setiembre / 8 semanas	octubre-diciembre / 8 semanas
año I	Matemática teórico con laboratorio / 21 h 20" / 3 créditos	Análisis Cuantitativo para Políticas Públicas I teórico con laboratorio / 21 h 20" / 3 créditos	Análisis Espacial y de Redes teórico con laboratorio / 21 h 20" / 3 créditos
	Metodología para el Análisis de Políticas Públicas teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Microeconomía teórico con laboratorio / 21 h 20" / 3 créditos	Macroeconomía y Finanzas Públicas teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos
	Instituciones, Procesos Políticos y Políticas Públicas teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Gerencia Estratégica teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Formulación y Evaluación de Proyectos teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos
		Seminario de Políticas Públicas I seminario / 10 h / 1 crédito	Seminario de Políticas Públicas II seminario / 10 h / 1 crédito
	Seminario "Desafíos de las Políticas Públicas en Uruguay y la Región I" seminario / 10 h / 1 crédito		
	febrero-abril / 8 semanas	mayo-julio / 8 semanas	agosto-octubre / 8 semanas
año II	Optativa I teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Optativa IV teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Estrategias de Comunicación para Políticas Públicas teórico-práctico / 21 h 20" / 3 créditos
	Optativa II teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Optativa V teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Ética, Políticas Públicas y Democracia teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos
	Optativa III teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	Optativa VI teórico-práctico / 21 h 20" / 2 créditos	
		Seminario de Políticas Públicas III seminario / 10 h / 1 crédito	Seminario de Políticas Públicas IV seminario / 10 h / 1 crédito
	Seminario "Desafíos de las Políticas Públicas en Uruguay y la Región II" seminario / 10 h / 1 crédito		
Tesis o <i>Capstone</i> Trabajo final / 375 h / 15 créditos			

Profesores

Juan Bogliaccini

Doctor en Ciencia Política, University of North Carolina, Chapel Hill (EEUU)

Agustín Canzani

Candidato a Doctor en Ciencia Política, Universidad Internacional de Andalucía (España)

Fernando Filgueira

Doctor en Sociología, Northwestern University (EEUU)

Diego Hernández

Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Santiago López

Candidato a Doctor en Ciencia Política, University of Essex (Inglaterra)

Pablo Mieres

Candidato a Doctor en Ciencia Política, Universidad de la República (Uruguay)

Omar Paganini

Ingeniero, Universidad de la República (Uruguay)

Rafael Piñeiro

Candidato a Doctor en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Matías Ponce

Magíster en Gobernabilidad y Gestión Pública, Instituto Ortega y Gasset, Universidad Complutense de Madrid (España)

Rosario Queirolo

Doctora en Ciencia Política, University of Pittsburgh (EEUU)

Federico Rodríguez

Magíster en Políticas Públicas, Universidad ORT (Uruguay)

Victoria Rodríguez Pombo

Magíster en Administración Pública y Desarrollo Internacional, John F. Kennedy School of Government, Harvard University (EEUU)

Cecilia Rossel

Doctora en Gobierno y Administración Pública, Instituto Ortega y Gasset, Universidad Complutense de Madrid (España)

Ignacio Zuasnabar

Candidato a Doctor en Sociología y Ciencia Política, Universidad Complutense de Madrid (España)



Admisiones 2014

La formación personalizada que ofrece la Maestría en Políticas Públicas obliga a establecer un cupo máximo de 20 estudiantes por generación. Por este motivo, se abre anualmente un proceso de admisión competitivo que tiene dos períodos: el primero entre el 1 de octubre y el 30 de diciembre del año previo al inicio del Programa, y el segundo de no cubrirse el cupo en el primero, del 1 de febrero al 15 de marzo del año de inicio del Programa. Los resultados de ambos procesos de selección se anuncian a principios de febrero y fines de marzo respectivamente.

Requisitos:

Para ingresar a la Maestría en Políticas Públicas se requiere título de grado en cualquier disciplina (correspondiente a una carrera universitaria cuya duración sea igual o superior a cuatro años) o ser profesional de la docencia con título reconocido por las autoridades públicas.

Postulaciones:

Las postulaciones serán electrónicas y toda la información y documentación requerida debe ser enviada vía correo electrónico a Rafael Piñeiro (rafael.pineiro@ucu.edu.uy) con el asunto "Postulación Maestría en Políticas Públicas". Cada postulación debe contener datos personales (nombre, teléfono y dirección postal) y se debe adjuntar una carta de presentación y CV (en formato PDF).

La selección está confiada a un comité que podrá solicitar a los candidatos, en cualquier momento del proceso, materiales adicionales o las acreditaciones que correspondan. Eventualmente se podrá requerir a los postulantes que realicen una entrevista con el comité de selección.

Datos de contacto

Rafael Piñeiro

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

rafael.pineiro@ucu.edu.uy

Tel. (+598) 2487 2717 int. 412 | Av. 8 de Octubre 2738 CP 11600, Montevideo - Uruguay

Otros programas de postgrado de la Facultad de Ciencias Humanas

Maestrías

- Comunicación Política y Gestión de Campañas Electorales
- Comunicación con énfasis en Recepción y Cultura
- Educación con énfasis en:
 - Dificultades del Aprendizaje
 - Gestión Educativa
 - Orientación Educativa *
- Estudios Organizacionales
- Evaluación de Sistemas Educativos *

Postgrado

- Cambio Organizacional
- Comunicación de la Ciencia **
- Comunicación y Cultura
- Comunicación Organizacional (a distancia) *
- Comunicación Política y Gestión de Campañas Electorales
- Dificultades del Aprendizaje
- Estrategias Comunicacionales
- Gestión Educativa
- Orientación Educativa *

Diplomas

- Diseño y Desarrollo Curricular, con UNESCO (semipresencial) ***
- Evaluación de Aprendizajes ***
- Gestión Educativa (semipresencial) ***

* En trámite de reconocimiento ante el MEC

** En proceso de presentación ante el MEC

*** Reconocido por la UCU

Postgrados en la Universidad Católica del Uruguay



Con un proyecto educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, los postgrados de nuestra universidad responden a las exigencias profesionales y académicas del mundo actual, desde el desarrollo integral de personas y comunidades.

Hemos apostado a formar profesores en los más prestigiosos programas del mundo en cada especialidad y a integrar docentes de universidades de la región, Europa y Estados Unidos. Los académicos que dan clases en nuestros postgrados aportan a la construcción cada vez más pertinente e interesante de conocimiento sobre los asuntos mundiales, desde la perspectiva regional.

Esta universidad abre y desarrolla, con paso firme, múltiples líneas de investigación y publicaciones, y muchos de nuestros académicos integran el Sistema Nacional de Investigadores. Crece en infraestructura, con laboratorios equipados para la investigación y espacios adecuados para estudiar. Fortalece, además, su relación con los sistemas productivos, siempre positiva y equilibrada.

El prestigio de los programas de doctorado, maestría y postgrado de la Universidad Católica del Uruguay se consolida cada día porque promueven la formación, la discusión y el pensamiento estratégico para iluminar, desde el saber, los temas fundamentales de nuestra realidad.

Universidad Católica del Uruguay Postgraduate Programs

With an educational project focused on students' learning, our Postgraduate programs meet today's professional and academic demands, based on integral individual and community development.

Our professors have developed their education at the most prestigious institutions across the globe. We have incorporated teachers from regional universities, Europe and the USA. Faculty members contribute to the shaping of relevant and interesting knowledge of world affairs from a regional perspective.

This University steadfastly opens and develops multiple lines of research and publications, and many of our faculty members integrate the National Research System. It continuously grows in infrastructure including equipped labs for research and studying facilities. It strengthens its relationship with productive systems, keeping a positive and balanced alliance.

Universidad Católica's Doctoral, Masters and Postgraduate programs' prestige is continually consolidated because of the high levels of education, discussion, and strategic thinking being promoted in order to shed light, from knowledge, over fundamental matters of our reality.

